

Partimos de la realización de un *chequeo escolar* que nos permite establecer qué objetivos queremos alcanzar con el alumno.

El bachiller es el final de la enseñanza secundaria. Corresponde a una etapa no obligatoria. Al acabar la ESO, algunos alumnos optan por ir a Grado Medio y otros a Bachiller. Se aprecia un gran salto entre las exigencias de la ESO y las de esta etapa. El grado de abstracción que requieren las asignaturas exige del alumno gran capacidad de trabajo y alto nivel de estrategias de aprendizaje. Si esto falla es necesaria la adquisición de hábitos y técnicas de estudio y en muchas ocasiones la ayuda en una asignatura concreta para entenderla y saber cómo trabajarla.

Se trabaja el aspecto académico pero de forma integral: además del seguimiento de tareas y resolución de dudas, se insiste en la adquisición de hábitos de estudio y enseñanza de técnicas de aprendizaje para favorecer que preparen los exámenes con tiempo suficiente para asimilar correctamente los contenidos.

Nuestro sistema es *tutorial*, con el objetivo de favorecer la adquisición de hábitos personales, dirigir su estudio en todas las asignaturas, resolver aquellas dudas que se consideren convenientes... y siempre en estrecha colaboración con los padres y profesores, porque su opinión y conocimientos son fundamentales para la óptima educación del alumno.

El tutor/a será de ciencias o letras, de euskera o castellano, en función de la opción académica en la que se sitúe el alumno, teniendo además, profesores de otras asignaturas si lo necesita.

Las sesiones de trabajo son de 1 hora y media cada día, pudiendo variar el número de días semanales en los que el alumno acuda a Aula 2. Dependiendo de los objetivos de trabajo, se decide el número de días a la semana. Algunos acuden para recibir un seguimiento en todas las asignaturas y por ello se le recomienda la asistencia diaria. Pero otros pueden necesitar apoyo solo en determinadas asignaturas y puede ser suficiente con 3 días a la semana.

Durante estas sesiones, el trabajo del alumno es individual, aunque se encuentra en una clase con más compañeros. Se trata de grupos reducidos de no más de 9 alumnos (aunque también contamos con grupos especiales de cuatro alumnos como máximo). A lo largo de cada sesión, la atención de la tutora/s es personalizada con cada uno de los alumnos.

En el caso en el que la tutora responsable detecte alguna dificultad de aprendizaje específica, derivará al alumno al departamento competente en esta área y se realizará una labor de seguimiento conjunto entre ambos departamentos - *ayuda al estudio y dificultades de aprendizaje* -.

