

VALORACION PSICOPEDAGOGICA

Se realizan informes para evaluar las habilidades y dificultades del alumno y su incidencia en el rendimiento escolar. El protocolo es el siguiente:

- Concertar una entrevista donde se conoce el motivo de consulta. Se recoge información sobre el desarrollo evolutivo, motor, lenguaje, relaciones familiares, sociales, evolución escolar...
- Administración de pruebas al alumno: capacidad intelectual, lectura, escritura, comprensión lectora, vocabulario, atención, impulsividad, hábitos de estudio y conductas emocionales.
- Se entrega personalmente a los padres un informe escrito con los resultados de las pruebas y las orientaciones y pautas que sean precisas.