



**AULA 2**  
aprendo más



# PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PADRES Y MADRES



Avda. Sancho El Fuerte 24 (bajo trasera)

31007 Pamplona  
tel.: 948-268410  
Señorío de Egulbati, 12 bajo  
31016 Mendillorri  
Tel.: 948-160599

[www.aula2.com](http://www.aula2.com) [tecnicasestudio@aula2.com](mailto:tecnicasestudio@aula2.com) [info@aula.com](mailto:info@aula.com)

El presente Programa de Formación, presentado por PROEDUCA NAVARRA S.L (Aula 2) pretende los siguientes **OBJETIVOS**:

- Orientar a los padres y madres en la **mejor educación** de sus hijos e hijas.
- Ofrecer, para aprender, **pautas de comportamiento educativo**.
- Favorecer la **reflexión familiar** sobre sus propios objetivos y actuaciones.
- Intercambiar y contrastar **experiencias** de relación mutua, familiares y educativas que promuevan el enriquecimiento formativo de los padres y madres.
- Despertar la importancia y urgencia, sin ansiedad, de **asentar bases educativas firmes** en los hijos cuando están en estas edades.
- Fomentar las **relaciones familia colegio** como necesarias para lograr la eficacia y el óptimo rendimiento de las acciones educativas.
- Promover las Asociaciones de Padres y Madres como **ámbito social de formación familiar**.
- Aprender de la **diversidad de modelos** familiares y actuaciones educativas a la vez que fomentar la comprensión, respeto y tolerancia.
- Concienciar a las familias de su irremplazable papel como educadora.

Para lograr estos objetivos, se han diseñado los siguientes **tipos de acciones y metodologías formativas**:

(Señalamos a continuación distintas modalidades, con sus explicaciones concretas, de las acciones con las Asociaciones de Padres y Madres y su metodología. Éstas, además de elegir temas de su interés, deben también especificar la modalidad de la acción: como conferencia, como charla coloquio, como taller o como seminario)

### **1. PANEL DE CONFERENCIAS (PC)**

Entendemos por conferencia la exposición de un profesional experto, tanto en la materia a tratar como en la comunicación pública, que informe, oriente, favorezca la reflexión y el coloquio público.

Siempre el experto debe aportar documentación resumen que recoja las principales ideas expuestas y su concreción en pautas concretas de actuación para las familias. Los Paneles de Conferencias serán Conferencias de **alto nivel y cercanía a las situaciones cotidianas** de las familias, dirigidas por un experto.

Su composición es de conferencia y coloquio posterior, y su duración de 1,30 horas.

### **2. CHARLAS COLOQUIO (CHC)**

Hacemos referencia al desarrollo por un experto de una ponencia sugerente y ligada a las situaciones habituales educativas o familiares (45 minutos), posterior trabajo en grupos mediante discusión de unas preguntas o un caso planteados previamente al efecto (30 minutos) y final puesta en común y reflexión con el experto (30 minutos).

Su duración es de 1,45 horas. Siempre el experto debe aportar documentación resumen que recoja las principales ideas expuestas y su concreción en pautas concretas de actuación para las familias.

### **3. TALLERES DE FAMILIA (TF)**

En dichos talleres, la formación se realiza mediante el intercambio de experiencias y puntos de vista de las familias guiadas por un experto. El principal valor y protagonismo para la formación recae en los propios participantes, que son realmente quienes se enseñan y aprenden. La función del experto es la de moderar, guiar y facilitar el aprendizaje mediante el diseño de cada sesión, de su metodología y la dirección del estudio, debate y puesta en común de los temas.

Su duración es variable: no menos de 5 y no más de 8 horas, en días diversos ( 2 o 3 sesiones).

### **4. SEMINARIOS DE FAMILIA (SF)**

Llamamos así a aquella acción en la que, con metodología de curso, uno o varios expertos dirigen un programa de formación para diversos padres y madres sobre un tema de interés y que requiere no sólo información sino verdadero aprendizaje sobre los hijos, la pareja o la propia familia, y de técnicas y actuaciones educativas.

Su duración es variable: no menos de 4 y no más de 8 horas, en días diversos ( 2 o 3 sesiones).

### **RELACIÓN DE TEMAS**

Los temas son interdisciplinares. Las Asociaciones e Instituciones pueden elegir un tema tal como aquí se recoge o bien una posible mezcla de ellos. En efecto, muchos de los epígrafes que aquí se detallan bajo un título más extenso serían susceptibles de desarrollo unitario como acción formativa. En este sentido, tras la comunicación con las Asociaciones, la **adecuación a sus verdaderos intereses** es muy fácil de realizar.

### **MODALIDAD**

Panel de Conferencia (PC), Charla Coloquio (CHC), Taller de Familias (TF), Seminario de Familias (SF).

<b>TEMAS</b>	<b>MODALIDAD</b>
<b>FAMILIA</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA FAMILIA EN NUESTRA SOCIEDAD MULTICULTURAL Nuevos valores. Estilos distintos de relación. Familias Monoparentales.</li> <li>• FAMILIA Y CENTRO EDUCATIVO Necesidad de criterios comunes. Participación de la familia en la Escuela. Derechos y deberes de Las familias y de los Centros Educativos. La relación con el profesorado. Tutoría eficaz.</li> <li>• FAMILIA Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS. Misión educadora de la familia. Responsabilidad ante la educación. Calidad de la educación en la familia. Objetivos educativos. Tiempo para los hijos. Hijos adolescentes. Familia y abuelos</li> </ul>	<p>PC CHC</p> <p>PC CHC</p> <p>PC CHC TF</p>
<p><b>PAREJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MATRIMONIO, FAMILIA Y TRABAJO. El stress profesional y la atención de los hijos. Las situaciones de cada día. Cómo llegar a todo y no morir en el intento. La comunicación de la pareja. La compenetración en la relación.</li> <li>• COMUNICACIÓN EN LA PAREJA. Hablar de nosotros. Hablar de los hijos. Establecimiento de objetivos educativos. Resolución de conflictos. El respeto mutuo. Las Tolerancia y Diversidad en la pareja.</li> <li>• PAREJA Y FAMILIA. Modelos de pareja. Personas diversas, proyecto Común. Compartir responsabilidades y labores. Machismo y Feminismo. Reconocimiento del trabajo del hogar.</li> </ul>	<p>PC CHC TF</p> <p>PC CHC TF</p> <p>PC CHC TF</p>
<p><b>EDUCACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EVOLUCIÓN PSICOLÓGICA Y EDUCACION DE HABITOS. Psicología de Infantil y Primaria.La educación de Hábitos y su importancia en el desarrollo educativo futuro.</li> <li>• INTELIGENCIA EMOCIONAL Cómo educar a los hijos desde la asertividad. La autoconfianza y la autoestima: como intervenir para desarrollarla. Habilidad para comunicarse con sus compañeros.</li> <li>• TRANSICIÓN NIÑEZ ADOLESCENCIA Psicología evolutiva.Problemas y soluciones originados por un hijo rebelde.La conquista de la madurez. Cambios en la comunicación.</li> <li>• CUANDO LOS HIJOS COMIENZAN A SALIR. Educación de las Habilidades Sociales y sobre las relaciones interpersonales. Grupos y agresividad. Amistades peligrosas. Horarios. La comunidad. Familias de los amigos.</li> </ul>	<p>PC CHC TF</p> <p>PC CHC TF</p> <p>PC TF SF</p> <p>PC CHC</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EDUCAR EN VALORES.</b> Qué son. Valores y personalidad. Valores y hábitos estables. Su importancia. Tolerancia y Solidaridad. Lealtad y justicia. Educación para la Paz. Esfuerzo y Tenacidad. Educación no sexista.</li> <li>• <b>COMO AYUDAR A LOS HIJOS EN LOS ESTUDIOS.</b> Prevenir el Fracaso Escolar. Enseñar a Estudiar. Que hacer frente a la falta de motivación. Las Técnicas de Estudio. Tareas. La educación de hábitos de estudio. La lectura.</li> <li>• <b>AUTORIDAD Y COMUNICACIÓN.</b> Autoridad para el desarrollo de la autonomía. Sobreprotección y abandono de responsabilidades. Motivación y Autoestima. Premios y castigos.</li> <li>• <b>EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD.</b> Cómo educarla a través de las distintas edades. Fisiología y afectividad. La personalidad como sexuada. El respeto al otro sexo. Educación no sexista. Sexo y amor. Sexo, maternidad y paternidad.</li> </ul>	<p>PC CHC TF SF</p> <p>PC CHC SF</p> <p>PC TF SF</p> <p>PC CHC</p>
<p><b>SALUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DROGAS, EDUCACIÓN, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN.</b> Indicadores para su detección. Repercusión en la dinámica familiar. La droga en la calle. El trabajo interdisciplinar de los profesionales.</li> <li>• <b>NUTRICIÓN Y HÁBITOS ALIMENTARIOS.</b> Bulimia y anorexia. Síntomas de alerta. Prevención. Hábitos saludables.</li> </ul>	<p>PC CHC</p> <p>PC CHC</p>
<p><b>NUEVAS TECNOLOGÍAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EDUCAR PARA EL TIEMPO LIBRE</b> Ocio. Hobbies. Familia y ocio común. Fines de semana. Pantallas: Play Station, Wi, X-Box PSP, y su uso responsable. Los juegos adictivos. Vacaciones. Horarios. TV.</li> <li>• <b>EDUCACION Y MODELOS SOCIALES EN LOS COMPORTAMIENTOS DE LOS ADOLESCENTES.</b> Publicidad y modelos sociales. Marcas, amigos, nuevas tecnologías(Juegos, Internet, etc)</li> <li>• <b>EL POTENCIAL EDUCATIVO DE LA WEB 2.0.</b> La revolución de internet y su aprovechamiento pedagógico. Diferentes herramientas y software. Como controlar lo que hacen nuestros hijos en el ordenador.</li> </ul>	<p>PC CHC TF</p> <p>PC CHC TF</p> <p>PC CHC TF</p>

**ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA PADRES Y MADRES**

**PANEL DE CONFERENCIAS:** de 280 a 350 €, dependiendo del tema

**CHARLAS COLOQUIO:** de 280 a 350 €, dependiendo del tema

**TALLERES FAMILIARES:** de 400 a 700 €, dependiendo de la duración.

**SEMINARIOS FAMILIARES:** de 450 a 700 €, dependiendo de la duración